

# الاولمبياد العلمي للرياضيات

اعداد : هنادي زعل السلوم – مدارس المدار الدولية



## مقدمة

ترتكز اهمية هذا الحدث على تعزيز قدرات طلبتنا في الرياضيات التي تمس حياتنا اليومية بشكل مباشر في حساب الاوقات والدقة في الحياة وترتيب اولوياتنا على قاعدة المهم والاهم كما توسع خيالنا ليس في الارقام فحسب بل بقيمة تلك الارقام على طلبتنا التلذذ باتقانها والانطلاق في حياهم وفق قواعد وانضباط كمعين يؤسس لمبادراتهم وطموحاتهم المستقبلية ومن هنا تاتي اهمية الاولمبياد في اكتشاف المواهب الرياضية وقيمة التنافسية واستخلاص روح الابداع فالقيمة ليست بالرقم فحسب بل بمن يستخدمه ضمن خياراته اليومية لتحقيق احلامه.

هنادي زعل السلوم





**الدكتور محمد ابزانة**  
مدير عام مدارس المدار الدولية

منذ بداية تأسيس مدارس المدار الدولية عام ٢٠٠٥ لغاية الآن كان هدفنا دعم طلابنا في المملكة الاردنية الهاشمية لنفخر بطلابنا في كافة المحافل المحلية والعربية والدولية حيث وجب علينا ألا نكتفي بتقديم التعليم التقليدي بل كان علينا البحث عن الطالب الموهوب والمبدع علميا ومن ثم العمل على تنمية موهبته وإبداعه ليكون طلابنا متميزين و متمكنين و ليكونوا قادرين على توظيف موهبتهم وابداعهم للوصول الى اهدافهم المستقبلية وتوجيههم لتوظيف هذه الموهبة في دعم شعوبهم وخدمة غيرهم و ليصبح هذا العلم منهجية في الحياة وبالتالي الوصول لفضائل المعرفة والحياة.

لدينا تحدي كبير لتطوير قدراتنا ونطور خبرتنا لتحويل الأولمبياد من فكرة الى كيان حقيقي باستغلال هذه الفكرة لغايات تطوير آليات التعليم في المملكة الاردنية الهاشمية وبعث الطموح في داخل كافة الطلاب لاستخراج كافة الطاقات القادرة على النهوض في التعليم على مستوى الوطن.



،،تحية طيبة وبعد  
هدفنا من هذا المشروع هو تعزيز مجالات  
التواصل بين الطلبة من مختلف المناطق  
الجغرافية في المدارس الخاصة والحكومية  
وتنمية روح التميز والإبداع والثقة ونشر ثقافة  
الرياضيات فيهم و الإسهام في الإرتقاء  
بالمستوى العلمي وإرساء ثقافة الرياضيات  
لدى الطلبة والمعلمين وتفعيل دور المؤسسات  
. المعنية بتعليم الرياضيات



**السيدة حياة المهيريات**  
مديرة مدارس المدار الدولية





## تاريخ الاولمبياد العلمي العالمي

لابد ان فكرة وضع الطلاب في مواجهة مسائل في الرياضيات قديمة, فنرى مسابقات الرياضيات في تقاليد العديد من البلدان وعلى مدى العصور. إذا كان الاغريق يتبارون في حل مسائل الهندسة الاقليدية, وفي القرن السادس عشر كان الايطاليون يبارون في حل المعادلات من الدرجة الثالثة, واعلن الفرنسيون عن مسابقات EOTOVOS التي نظمتها هنغاريا عام ١٨٩٤ أقرب سلف لمسابقات الاولمبياد المعاصرة .

لقد جرى تنظيم اول اولمبياد للرياضيات في مدينة لينغراد (سان بيترسبورغ حاليا) عام ١٩٣٤ ، من قبل الرياضيين DELONE, FRIJ LENGOLTS ، واقامت رومانيا اول اولمبياد علمي للرياضيات عام ١٩٥٩ وكان له صيغة موجهة لدول اوربا الشرقية وشاركت فيها سبع دول ، وصارت المسابقة منذ ذلك الحين تجري كل عام باستثناء عام ١٩٨٠ بداية كانت المشاركة بالمسابقة محصورة بالدول نفسها إلا انها اخذت بالاتساع لتشمل حاليا اكثر ,من تسعين دولة من القارات الخمس, يتغير البلد المضيف سنويا وان كانت هناك العديد من البلدان التي استضافت الاولمبياد اكثر من مرة. يرافق المسابقة عادة برنامج ثقافي وسياحي في البلد المضيف بهدف تعميق التفاهم المتبادل بين الفرق المشاركة وتنمية علاقات الصداقة والمودة بين المتسابقين والمشرفين .

في البداية كانت كل دولة تشارك بثمانية متسابقين او متسابقات على الاكثر, خُفض هذا العدد إلى اربعة متسابقين عام ١٩٨٢ , ثم رُفع من جديد إلى ستة مشاركين, وبقي على هذه الحال حتى وقتنا هذا يجب ان لا يتجاوز عمر المتسابق عشرين عاماً والا يكون قد تلقى تعليماً ما بعد الثانوي, ويمكن للمتسابق ان يشارك اكثر من مرة إذا حقق الشرطين السابقين، ومع ان المتسابقين يمثلون بلدانهم في المسابقة إلا أن عملية تقييم أدائهم عميلة فردية، إذ ليس هناك تقييم جماعي للفرق المشاركة .

يتبع كل بلد طريقته الخاصة في اختيار مرشحيه للمشاركة في هذه المسابقة, إلا أنها جميعاً تتطلب من ممثليها مهارة عالية في مجال الرياضيات, كما تمنح المسابقة المشاركين فرصة عرض مهاراتهم وحنكتهم وسرعة بديهتهم في مواجهة مسائل في الرياضيات. يمتد الحدث فلى مدى اسبوعين تحتل فيها المسابقة فعلياً يومين متتاليين فقط, إذ يمضي المتسابقون بقية الوقت في زيارة البلد المضيف والاطلاع على ثقافته, وزيارة المواقع السياحية المهمة فيه, وفي تنمية الصلات الاجتماعية فيما بينهم. وبالنسبة إلى العديد من المشاركين تحتل الذكريات والصداقات التي تنسج في هذه المناسبة مركزاً أكثر أهمية في نفوسهم من الدرجات التي يُحصلونها أو الميداليات التي يحصلون عليها. كما حقق العديد منهم لاحقاً انجازات مهمة في الرياضيات .

يتكون كل فريق مشارك من ستة متسابقين على الأكثر, من قائدين اثنين للفريق على الاكثر. يكتب كل متسابق ورقتين في يومي المسابقة التتاليين, تحوي كل ورقة حلول للمسائل الثلاث التي طُرحت عليه في ذلك اليوم وتصحح كل مسألة وتعطي النتيجة بصيغة عدد صحيح بين (٠, ٧). فقط في اولمبياد عام ١٩٦٢ طُرحت سبع مسائل بدلاً من ست وهذا هو الاستثناء الوحيد .

## حقائق عامة عن الاولمبياد العالمي للرياضيات

اوراق الاسئلة: قبل اربع اشهر على الاقل من موعد المسابقة، يمكن لكل دولة ضيف ان تقترح ستة اسئلة على الاكثر بهدف دراستها لتكون بين الاسئلة المختارة للمسابقة، تجري دراسة هذه المقترحات في البلد المضيف من قبل لجنة المسابقة التي تختار من مجموع الاسئلة قائمة قصيرة مكونة من التي تختار من مجموع الاسئلة قائمة قصيرة مكونة من حوالي ثلاثين سؤال .

ولقد رأينا في السنوات الاخيرة قائمة اقصر، مكونة من اثني عشر سؤالاً، تُمثل الاسئلة المفضلة لدى اللجنة، اما الاختيار النهائي للاسئلة التي ستطرح في المسابقة فتجريه لجنة الحكام الدولية، وهي مكونة من قائد كل فريق مشارك بالاضافة إلى أربعة حكام تنفيذيين يختارهم البلد المضيف، وتتخذ القرارات بالاكثرية، تجتمع لجنة الحكام الدولية قبل ايام من موعد المسابقة في مكان معزول وسري ويجري الاختيار النهائي لأسئلة المسابقة. اللغات الرسمية في المسابقة هي الانجليزية والفرنسية والالمانية والروسية وهناك بعض اللغات (الغير رسمية) كالاسبانية والعربية .  
اما الطلبة العرب فتوزع عليهم الاسئلة باللغات العربية والانجليزية والفرنسية .

**لجنة الحكام الدولية:** يتسلم اعضاء اللجنة القائمة القصيرة عند وصولهم إلى المكان المعزول ويمنحون بعض الوقت للنظر في الاسئلة قبل الاجتماع لمناقشة المسائل التي سيجري اختيارها .  
ينبغي على اللجنة ان تستثني اي مطروح سابقاً، او منصوص عنه في احد الكتب، او مستخدم في فترة التدريب. تحذف بعض المسائل مباشرة إذا وجدت صعبة جداً او سهلة جداً .

وبعد جدال قد يدوم طويلاً يجري اختيار المسائل الصعبة التي تحمل رقم ٣، ٦ ثم المسائل الاقل صعوبة والتي تحمل الارقام ١، ٢، ٤، ٥ ويجري التصويت على كل واحدة منها. واخيراً يترجم قادة الفرق التي يتطلب طلابها لغات أخرى الاسئلة إلى لغاتهم، ويجري تدقيق جميع الترجمات من قبل جميع اعضاء اللجنة، لتتقن من حُسن الترجمة .

**المسابقة:** يصل المتسابقون الى البلد المضيف قبل موعد المسابقة بعدة ايام، لمنحهم الوقت اللازم للتأقلم وتتكون المسابقة من ورقتين، تشتمل كل واحدة منهما ثلاثة اسئلة، يجب الاجابة عنها في اربع ساعات ونصف الساعة الاولى في اليوم الاول والثانية في اليوم الذي يليه تقليدياً، السؤال رقم ١ هو الاسهل، والسؤال رقم ٦ هو الاصعب وفي الوقت الذي يجري فيه تصحيح الاوراق يخضع المتسابقون لبرنامج ترفيهي وثقافي وسياحي يهدف إلى تعرف البلد المضيف .

اما الطلبة العرب فتوزع عليهم الاسئلة باللغات العربية والانجليزية والفرنسية

**تصحيح الاوراق:** نظراً إلى تعدد لغات البلدان المشاركة يُصحح بداية قادة كل فريق اوراق فريقهم، ولكن دون ان يضعوا اي درجات على اوراق الاجابة، ثم يسلمون الاوراق بعد ترجمة بعض الاجزاء التي تتطلب الترجمة منها، إلى فريق واضعي الدرجات، المسمى فريق المنسقين الذين يُعينهم البلد المضيف، وفي النهاية يجب ان يتفق قادة الفرق مع المنسقين على الدرجات التي تمنج لكل ورقة إجابة، فتسدل هذه الدرجات في التقرير الرسمي الذي يوقعه الفريقان. وإذا وقع خلافٌ يحاول قائد فريق المنسقين التوسط للتوصل إلى اتفاق، وإذا بقي الخلاف قائماً تُعرض المشكلة على كامل لجنة التحكيم الدولية ليتخذ القرار فيها بالاكثرية .

**النتائج:** إن الاولمبياد العالمي للرياضيات مسابقة فردية، يتبارى فيها الافراد وليس الفرق. يمنح فيه نصف المتسابقين تقريباً ميداليات ذهبية وفضية وبرونزية تتناسب اعدادها ٣،٢،١ على الا تزيد نسبة المتسابقين الذين يحصلون على ميداليات ذهبية على ١٢/١، وألا تزيد نسبة المتسابقين الذين يحصلون على ميداليات ذهبية او فضية ٤/١، وألا تزيد نسبة المتسابقين الذين يحصلون على ميدالية ما على ٢/١، ولتشجيع المتسابقين على المثابرة وانجاز الحلول تُمنح شهادة تقدير إلى المتسابقين الذين يحلون واحدة من المسائل حلاً كاملاً دون ان يحصلوا على ميدالية (قوبا، عمران، ص ١ - ٨) . يحق لكل طالب في الصف العاشر المشاركة في هذه البطولة إذ يشارك كل منهم على نحو منفرد في الاختصاص الذي يختاره، ويُشرف على تدريبه لاحقاً في حال نجاحه ووصوله على المسابقة الوجدية من قبل اساتذة مختصين

## المحاور الاساسية التي يتناولها الاولمبياد :

ما يطلب من الطالب في جميع المراحل حتى الاختبار المركزي هو امتلاك مهارات التفكير المنطقي واستراتيجيات حل المسائل، ضمن محتوى المناهج المدرسية المعتمدة من وزارة التربية والتعليم حتى نهاية الفصل الاول من الصف الثانوي العلمي وهذا يشتمل على :

### ١ الجبر :

مهارات اساسية مثل تفريق العبارات الجبرية وتجميعها وتعريف الجذور والمجاميع والاجراءات وحل المعادلات والمتراجحات، بما يشمل الجمل الخطية والتربيعية والعلاقات بين الجذور والامثال في حالة المعادلة بما يشمل الجمل الخطية والتربيعية والكسرية والحوية على جذور وقيم مطلقة او المتراجحات من الدرجة الثانية .

### ٢ التحليل التوافقي :

طرائق العد الاساسية وتحديد المبدأ الاساسي، مبدأ الضرب، ومبدأ التجزئة، مبدأ الجمع والتباديل والتوافيق الترتيب وفكرة الاحتمال المنتظم ومقدمه في مبادئ وطرائق الاثبات الرياضي. وخواص مجموعة الاعداد الطبيعية .

### ٣ الهندسة :

التعامل مع الهندسة في بعدين باستعمال طرائق الهندسة الاقليدية، التعامل مع الزوايا والاطوال والخواص الاساسية للمضلعات والدوائر والعلاقات بين الاشكال مثل: التطابق والتشابه يمكن أيضاً الاهتمام بالهندسة التحليلية وجمل الاحداثيات الافينية .

### ٤ نظرية الأعداد :

قابلية القسمة في مجموعة الاعداد الصحيحة، الاعداد الاولية، النظرية الاساسية في الحساب وتمثيل الاعداد ويشترك فيها الطلاب المتأهلون بنتيجة اختبارات المرحلة السابقة .

وتكون الاسئلة موجهة للطلاب المتميزين ومدة الامتحان ٤ ساعات، يقع الاختيار على الطلاب العشرة الاوائل من كل اختصاص وفق النتائج النهائية له، ليعلنوا كفرق علمية وطنية لكل اختصاص .

فيما يتعلق بخصوصية الدراسة في مدارس المتفوقين في المحافظات يُشارك جميع طلبة مدارس المتفوقين في اختبارات المسابقة ابتداءً من المرحلة الثانية (على مستوى المناطق) ويعد المركز في هذه الاختبارات (منطقة) وتعلن اسماء الفائزين في نهاية المسابقة خلال حفل مركزي يتم فيه تتويجهم وتكريمهم



## إختصاصات الأولمبياد العلمي

على كل طالب اختيار اختصاص واحد فقط للمشاركة في الاولمبياد سنورد إليكم اسم الاختصاص مع اسمه على المستوى العالمي

الرياضيات وتعرف ب ( IMO ( INTERNATIONAL MATHEMATICAL OLYMPIAD

المواضيع الذي يغطيها الاختبار :

NUMBER THEORY	نظرية الاعداد
GEOMETRY	الهندسة
ALGEBRA	الجبر
COMBINATORIC	نظرية التركيبات والتوافقية

IPHO	الفيزياء
ICHO	الكيمياء
IBO	علم الأحياء
IOI	المعلوماتية

وفيما يلي شرح مختصر لكل اختصاص :

أولمبياد المعلوماتية الدولي IOI

اقيم في اذربيجان في الفترة من ٤ - ١١ اغسطس ٢٠١٩

ارسال المهام إلى [http://ioi2020.sg/call\\_for\\_tashs/](http://ioi2020.sg/call_for_tashs/)

في سنغافوره لعام ٢٠٢٠ سيعقد اولمبياد المعلوماتيه الدولي الثاني والثلاثون في سنغافوره في الفتره من ١٩ إلى ٢٠ يوليو وستعقد في كلية الحوسبه بجامعة سنغافوره الوطنيه. يتم ، ٢٠٢٠ وستعقد في كلية الحوسبه بجامعة سنغافوره الوطنيه. يتم ، تشغيل المسابقه بواسطه شركة أيسر وبدعم من وزارة التعليم في سنغافوره ومكتب SECB

## ● أولمبياد الكيمياء الدولي ICHO

وتعقد سنوياً في شهر يوليو من كل عام وتعام في دولة مختلفة وتستمر لمدة عشر أيام، وسيقام لعام ٢٠٢١ وهو الثاني والخمسين في تركيا. وعام ٢٠٢١ في اليابان

## ● أولمبياد الفيزياء الدولي IPHO

الهدف الرئيسي الأعداد من أعلى مستوى من المعرفة والتفكير النقدي وحل المشكلات والممارسات الصحيحة للعرض والتحليل والمهارات العلمية في الفيزياء النظرية سنوياً حيث تضم خمسة من أفضل الطلاب واثنين من القاده

وسيتم في فيلنيوس، ليتوانيا من ١٦ إلى ٢٦ يوليو ٢٠٢٠ [info@ipho2020.it](mailto:info@ipho2020.it)

## ● أولمبياد العلوم IBO سيقام هذا العام في اليابان من ٣ إلى ١١ يوليو في ٢٠٢٠ مقاطعة ناغازاكي

[IBO2020.ORG](http://IBO2020.ORG) International Biology Olympiad Nagasaki 2020

## مراحل الاولمبياد العلمي

### ١ المرحلة الاولى على مستوى المدارس :

يتقدم إليها جميع طلبة الصف العاشر المسجلين في المدارس التي تتبع إلى وزارة التربية والتعليم في المملكة الاردنية الهاشمية

تجرى الاختبارات محلياً في المدارس, ومدة الاختبار ساعة نصف, ينتخب في كل مجمع من المدارس مجموعة مدارس قريبة من بعضها ٥٠ طالباً كحد أقصى لكل اختصاص بناءً على الاختبارات السابقة وذلك وفق تسلسل علاماتهم

### ٢ المرحلة الثانية على مستوى المناطق :

يشارك فيها الطلاب المتأهلين بنتيجة اختبارات المرحلة الاولى (خمسون طالباً من كل اختصاص), تجري الاختبارات محلياً في كل منطقة, وتكون مدة الاختبارات ساعتين, يُختبر الطلاب بأسئلة عامة تُحدد قدرة كل منهم على الاستيعاب والتحليل يتأهل إلى المرحلة اللاحقة ٥٠ طالب من كل اختصاص في كل منطقة

### ٣ المرحلة الثالثة على مستوى المحافظة

يشارك فيها الطلاب المتأهلون بنتيجة اختبارات المرحلة السابقة. تجري اختبار هذه المرحلة في مراكز امتحانية في كل محافظة على حدة, وتكون مدة الاختبار ثلاث ساعات, تُدمج نتائج الاختبارات من المحافظات كلها في جدول واحد, وترتب بحسب النتائج, يقع الاختيار على اول ٤٠ طالباً من كل اختصاص للتأهل إلى المرحلة الاخيرة

هناك اربع محاور أساسية في مسابقات الرياضيات عموماً :

combinatorics	التحليل التوافقي	الجبر Algebra
Number theory	نظرية الاعداد	الهندسة Geometry

مشاركات الدول العربية في الاولمبياد الدولي للرياضيات :

- ١ الجزائر شاركت في الاعوام: ١٩٧٧ إلى عام ١٩٩٧ ثم توقفت عن المشاركة لاكثر من عشر سنوات وعادت واشتركت في عام ٢٠٠٩ م
- ٢ تونس: شاركت في ١٨ مشاركة متقطعة بدءاً من العام ١٩٨١ م
- ٣ الكويت: شاركت بشكل شبه منتظم منذ عام ١٩٨٢ م
- ٤ المغرب: شاركت بشكل متواصل دون انقطاع منذ عام ١٩٨٣ م
- ٥ البحرين: شاركت ثلاث مرات في الاعوام ١٩٩٠، ١٩٩١، ١٩٩٢ م. ثم توقفت عن المشاركة
- ٦ المملكة العربية السعودية: شاركت في عام ٢٠٠٣ كمراقب واشتركت بشكل رسمي منذ عام ٢٠٠٤ م إلى ٢٠١٣ م وتوقفت عام ٢٠٠٩ م فقط
- ٧ الامارات شاركت لأول مرة عام ٢٠٠٧ م كمراقب واشتركت بشكل رسمي في ٢٠٠٨ م
- ٨ سوريا: شاركت لأول مرة بشكل رسمي عام ٢٠٠٩ م
- ٩ موريتانيا: شاركت لأول مرة بشكل رسمي عام ٢٠٠٩ م

الموقع الرسمي للاولمبياد الدولي للرياضيات <http://www.imo-official.org>

إنجازات الدول العربية لعام ٢٠١٩ م

ففي مدينة باث البريطانية شاركت فيه ١١٢ دولة بينهما ٨ عربية وتصدرت الصين والولايات المتحدة نتائج هذا الحدث العالمي فيما حلت المملكة العربية السعودية في المرتبة الاولى عربياً و ٣٣ عالمياً، وحلت الجزائر في المركز الرابع بعد كل من سوريا والمغرب حسبما نشره الموقع الرسمي للمسابقة [imo-official.org](http://www.imo-official.org) وجاءت سوريا في المرتبة الثانية عربياً و ٥٥ عالمياً والمغرب ثالثاً ( ٦٤ عالمياً) فيما ظفرت الجزائر بالمرتبة الرابعة عربياً و (٧٧ عالمياً ) واحتلت تونس المرتبة الخامسة عربياً و ( ٧٤ عالمياً) تلاها العراق ( ٩٣ عالمياً) ثم مصر ( ٩٦ عالمياً ) والامارات ( ١١٠ عالمياً) وسيكون النسخة القادمة من المسابقة ستنظم في مدينة بطرسبروغ في روسيا في ٨ إلى ١٨ تموز ٢٠٢٠

## الاولمبياد العلمي العربي للرياضيات

وهي مسابقة دورية في مادة الرياضيات لطلبة الدول الاعضاء في مكتب التربية العربي لدول الخليج, وينظمها ويشرف عليها مكتب التربية العربي لدول الخليج بإستضافة إحدى الدول الاعضاء وتتمثل أهميتها في تهيئة البيئة المناسبة لرفع التنافس العلمي بين طلبة الدول الاعضاء في مختلف مجالات المسابقة, والاسهام في إثراء المناهج الدراسية وتطوير التعليم, حيث ترشح كل دولة من الدول الاعضاء في مكتب التربية العربي لدول الخليج ٣ طلاب كحد اعلى

### الدول المشاركة

السعودية - الامارات - البحرين - الجزائر - السودان - الكويت - المغرب - اليمن - تونس - عُمان - لبنان  
ليبيا - مصر

### الدول العربية الاعضاء في الاولمبياد الدولي للرياضيات :

الجزائر - البحرين - مصر - الكويت - المغرب - المملكة العربية السعودية - تونس - الامارات العربية المتحدة  
موريتانيا - سوريا

### مثال تجربة عربية

لدينا التجربة السورية التي استطعت الحصول على تجاربهم فلدينا اللجنة العليا للاولمبياد تكون مؤلفة من :

- ١ ممثل عن وزارة التعليم العالي بمرتبة مدير يسميه وزير التعليم العالي .
- ٢ ممثل عن وزارة التربية بمرتبة مدير يسميه وزير التربية .
- ٣ ممثل عن وزارة الاتصالات والتقانة بمرتبة مدير يسميه وزير الاتصالات والتقانة .
- ٤ ممثل عن مركز الدراسات والبحوث العلمية يسميه مدير المركز .
- ٥ ممثل عن هيئة الطاقة الذرية يسميه مدير هيئة الطاقة الذرية .
- ٦ ممثل عن هيئة الاستشعار عن بعد يسميه مدير الاستشعار عن بعد .
- ٧ طالب من الشباب القدامى الذين شاركوا في الاولمبيادات الدولية السابقة .
- ٨ امين سر الهيئة .

وبهذا يكون هناك ثلاث وزارات وثلاث مراكز بحثية تشرف على تقدم الاولمبياد العلمي السوري, ومن المسميات التي اتخذتها الدول العربية لتسمية الهيئة المسؤولة عن الابداع ما يلي :

في الجزائر: المركز الوطني لدعم وتنمية القدرات الطلابية .

في الامارات: مؤسسة الاولمبياد الدولية .

في السعودية: مؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله للموهبة والابداع .

## تاريخ الاولمبياد العلمي في الاردن

أما في الاردن فقد اقيم لأول مرة في تاريخ ١٥ / تشرين الثاني عام ٢٠١٦ على مستوى الجامعات في جامعة الحسين بن طلال قسم الرياضيات, وشاركت فرق ضمت كل من جامعة العلوم والتكنولوجيا وجامعة الحسين بن طلال وجامعة فيلادلفيا وجامعة البلقاء (عجلون) وجامعة البلقاء وجامعة آل بيت وجامعة الزيتونة وجامعة الطفيلة التقنية وجامعة الزرقاء الأهلية وجامعة مؤتة والجامعة الهاشمية وجامعة جدارا اشرف عليها الدكتور عوني الدبابسة وفي تاريخ ١٢/١١/٢٠١٨ توج فريق من طلبة قسم الرياضيات في كلية العلوم في الجامعة الاردنية بلقب بطل الاولمبياد في الرياضيات بعد فوزه بالمركز الاول في اولمبياد الرياضيات الثالث للجامعات الاردنية بمشاركة ١٢ جامعة اردنية حكومية وخاصة حيث اشرف على الطلبة في هذه الدورة الدكتور مراد عبد الجبار وهو استاذ المساعد في قسم الرياضيات في الجامعة .

## تأسيس الاولمبياد العلمي الأول على مستوى المدارس في مدارس المدار الدولية :

أما بداية الاولمبياد العلمي الاول على مستوى المدارس في المملكة الاردنية الهاشمية فقد أُقيم لأول مرة في مدارس المدار الدولية بدعوة من مدير عام المدرسه الدكتور محمد حسن ابزاح ومديرة المدرسة السيدة حياة المهيرات وقد اقيم للصف الثاني وتم دعوة المدارس الحكومية والخاصة ومدارس الاونروا حيث أمن الدكتور محمد للمدارس الحكومية المواصلات وكانت على اساس ان تختار المدرسة افضل خمس طلاب من كل مدرسة وأهم المحاور التي تناولها الاختبار :

- ١ الجمع من ثلاث منازل والجمل المفتوحة .
- ٢ الطرح من ثلاث منازل .
- ٣ الضرب والعمليات الحسابية ومسائل كتابية من جداول ١ - ٥ .
- ٤ الذكاء المنطقي الذي يقوم على الاستنتاج والتصنيف وحل المشكلات والتعليم باستخدام الارقام .

وكانت الاسئلة محوسبة يقوم الطالب بالاختيار من متعدد حيث كان على جلستين ، وقام بالمبادرة المعلمة هنادي زعل السلوم، ووضع الاسئلة الدكتور معاوية ابراهيم بني حمدان دكتوراه في الموهبة والابداع خبير ومستشار تربوي وعضو المجلس العربي للموهوبين، وعضو المنظمة العالمية لتطوير الموهبة، ومدير برامج موهبة في انظمة تعليم بلا حدود الكندية، ومعد ومدرّب برنامج صناعة الموهوبين ومدرّب دولي معتمد من عدة جهات دولية ، بالإضافة إلى تدريب السيدة سلام ادريس، واشرف على النتائج الاستاذ محمود جسرار مستشار وخصائي تدريب في ماده الرياضيات من اكااديمية الملكة رانيا العبدالله والاستاذ فوزي المهيرات مشرف الرياضيات في مديرية التربية التابعة للواء وادي السير

اما لهذه السنه بتوجيه من الدكتور محمد ابزاخ فلدى المدرسة ثلاث خطوات الاولى ستكون للصف العاشر وذلك بهدف تعزيز الثقة في القدرة الوطنية على المنافسة العالمية في مجال العلوم والرياضيات :

- رفع وعي المجتمع بدور العلوم والرياضيات .
  - تنمية روح التنافس العلمي بين عناصر العملية التعليمية .
  - المساهمة في بناء جيل مبدع قادر على العمل بلغة علمية .
- عما يعتبر المقياس الوطني للتعرف على المهوبين رافداً اساسياً للمشاركة، ويستلزم استمرار الطالب في التدريب اجتيازه للاختبارات المرجلية التي تؤهله للمراحل المتقدمة في التدريب .
- وبما أننا في الخطوات الاولى لتأسيس الفريق الوطني للأولمبياد العلمي للرياضيات والعلوم إن شاء الله فسوف يختصر لهذه السنه على محافظة عمان ومديرياتها وسوف يكون الاختبار على ثلاث مراحل :

- مرحلة المدارس: ويتقدم إليه جميع طلبة الصف الأول الثانوي المسجلين في المدارس الخاصة والحكومية، تجري الاختبارات في المدارس ، ومدته الاختبار ساعة ونصف يُنتخب من كل مجمع مدرسة ٥ طلاب كحد أقصى
- المرحلة الثانية: على مستوى المديرية يُشارك فيها الطلاب المتأهلين بنتيجة اختبارات المرحلة الاولى، وتجري الاختبارات محلياً في كل مديرية وتكون مدة الاختبارات ساعتين، يُختبر الطلاب بأسئلة عامة تحدد قدرة كل منهم على الاستيعاب والتحليل ، ويتأهل إلى المرحلة اللاحقة ٥ طلاب .
- المرحلة الثالثة: وهي مرحلة المحافظة، وسيتم الاستغناء عنها لهذا العام لعدم مشاركة كل المحافظات .

لذلك سيتم تأهيل ١٠ طلاب من مديرية ويتم تدريب الطلاب في مركز المدار للابداع على يد أفضل المشرفين وهم الدكتور مراد عبد الجبار محمد احمد (دكتور في الجامعة الاردنية)، بالإضافة إلى الدكتور محمود حسن دار عاصي من جامعة الاميرة سمية، الاستاذ محمود جبار والدكتور معاوية حمدان والدكتور يوسف القضاة، الاستاذ فوزي المهيرات والدكتور عوني الدبابسة وبعد فترة التدريب التي ، ستكون لمدة اسبوعين سيخضع الطلاب للاختبار النهائي والذي

يغطي المحاور التالية

## المحاور الأساسية التي سيتناولها الاولمبياد العلمي الثاني في مدارس المدار الدولية

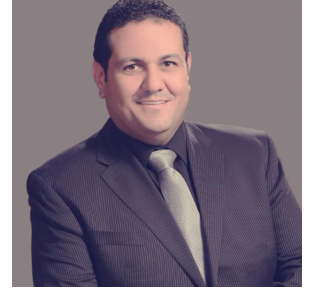
هناك اربع محاور اساسية في مسابقات الرياضيات عموماً وهي الجبر والتحليل التوافقي والهندسة ونظرية الاعداد حيث يقوم مركز المدار للابداع على تمكين الطالب من مهارات التفكير المنطقي واستراتيجيات حل المسائل ضمن محتوى المناهج المدرسية المعتمدة من وزارة التربية حتى نهاية فترة التدريب .

ثم يخضع الطالب للامتحان ومدته أربع ساعات وتكون الأسئلة تشمل المحاور التي تم التحدث عنها سابقاً، وسيتم تتويج الفائزين ومنحهم الميداليات الكأس للفائز الاول، اما الخطوة الثانية فهي للتعليم الاساسي للصف الثاني التي ستكون في ان شاء الله في آذار، وسيتم تغطية المحاور السابق ذكرها .

وموقع الاولمبياد العالمي ويكون التواصل عن طريق وزارة التربية

## المشرفين

## الدكتور محمود دارعاصي



المؤهل العلمي - دكتوراه في الرياضيات التطبيقية - ٢٠١٤

بكالوريوس في الرياضيات من الجامعة الهاشمية وكان الأول على دفعته

٢٠٠٠

درجة الماجستير في الرياضيات من الجامعة الأردنية

٢٠٠٢

درجة الماجستير في الرياضيات من جامعة ألاباما (الولايات المتحدة الأمريكية)

٢٠١١

درجة الدكتوراه في الرياضيات التطبيقية من جامعة ألاباما (الولايات المتحدة الأمريكية)

٢٠١٤

## الخبرات العملية

أستاذ مشارك في قسم العلوم الأساسية بجامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا

٢٠١٤ - الآن

مساعد تدريس في قسم الرياضيات في جامعة ألاباما (الولايات المتحدة الأمريكية)

٢٠٠٩ - ٢٠١٤

محاضر في قسم الرياضيات في الجامعة الهاشمية

٢٠٠٢ - ٢٠٠٨

عضوًا نشطًا في العديد من المنظمات الشبابية والتخطيط SOWT ، ولديه تدريب عالي المهارات على حل النزاعات بين الأشخاص ، ومهارات الاتصال وإدارة الوقت ، وتحليل

٢٠٠٠ - ٢٠٠٩





### الدكتور مراد عبد الجبار أحمد

المؤهل العلمي - دكتوراه في الرياضيات عام ٢٠١٢ من الجامعة الاردنية

بكالوريوس في الرياضيات من الجامعة الهاشمية

٢٠٠١

درجة الماجستير في الرياضيات من الجامعة الأردنية

٢٠٠٧

دكتوراه في الرياضيات من الجامعة الأردنية

٢٠١٢

### الخبرات العملية

أستاذ مشارك في قسم العلوم الأساسية بجامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا

٢٠١٣ - ٢٠١٦

استاذ في قسم الرياضيات في الجامعة الأردنية

٢٠١٦ - الآن

اشرف وعمل الدكتور مراد سابقا في عدد من المدارس في المملكة الاردنية الهاشمية مثل المدرسة الاردنية الدولية حيث اشرف في نفس المدرسة الاردنية على شهادة IGCSE ومدرسة الميار الدولية ومدرسة الرائد العربي ومدرسة المشرق الدولية ومدرسة المنتسوري الحديثة والشويفات الدولية ومدرسة الاتحاد ومدرسة أحمد طوقان كما صمم وعمل على تأليف كتب الرياضيات باللغة الإنجليزية له العديد من المنشورات في المجالات العلمية مثل المجلة الإيطالية للرياضيات البحتة والتطبيقية ومجلة الرياضيات التطبيقية والحاسوبية

٢٠٠٢ - ٢٠٠٩



## الدكتور معاوية بني حمدان



## المؤهل العلمي - دكتوراه تربية خاصة/ جامعة ام درمان- السودان- 2017

الثانوية العامة / الفرع العلمي / الاردن	١٩٩٦
بكالوريوس علوم الحياة - أحياء مجهرية / جامعة بغداد / العراق	٢٠٠٣
دبلوم ادارة تكنولوجيا المعلومات في التربية - الجامعة الاردنية	٢٠١٢
ماجستير تربية خاصة - موهبة وابداع - جامعة ام درمان - السودان	٢٠١٤
دكتوراه تربية خاصة - جامعة ام درمان - السودان	٢٠١٧

## الخبرات العملية

مدير اكايمي ومستشار تربوي / اكايمي اوتاد - عمان	٢٠١٩ - الآن
مدير برامج الموهبة مدرب ومقيم معتمد لدى منظمة تعليم بلا حدود - الاردن	٢٠١٧ - الآن
مدرب ومستشار تدريب اداري و تربوي لعدة مراكز - الخرطوم - السودان	٢٠١٦ - ٢٠١٧
تطوير وتدريب اداري وتربوي لعدة مراكز - المملكة العربية السعودية	٢٠١٤ - ٢٠١٦
مشرف العلوم والموهبة / مدارس رواد التربية الاهلية- الرياض - المملكة العربية السعودية	٢٠١٢ - ٢٠١٦
مشرف العلوم والموهبة / مدارس اكايمي الرواد الدولية - الاردن	٢٠٠٧ - ٢٠١٢
معلم ومدير الفرع الثانوي في مدرسة جرش الثانوية - الاردن	٢٠٠٥ - ٢٠٠٦
معلم مادة العلوم و الاحياء - وزارة التربية والتعليم - الاردن	٢٠٠٣ - ٢٠٠٥

الدكتور يوسف القضاة - دكتوراه في الرياضيات



المؤهل العلمي

بكالوريوس في الرياضيات من جامعة جرش - الأردن - تقدير جيد جدا

٢٠٠٤

ماجستير في القياس والتقييم، جامعة اليرموك، الأردن - تقدير جيد جدا

٢٠١٠

ماجستير في الرياضيات جامعة كيبانغسان ماليزيا (UKM) - تقدير ممتاز

٢٠١٦

دكتوراه في الرياضيات جامعة كيبانغسان ماليزيا (UKM) - تقدير ممتاز

٢٠١٩

الخبرة العملية

استاذ مساعد - قسم الرياضيات، جامعة عمان العربية، الأردن

٢٠١٩/٨ - الآن

استاذ مساعد (غير مقيم - دوام جزئي) - قسم الرياضيات - جامعة فيلادلفيا

٢٠١٩/٦ - ٢٠١٩/٢

محاضر في جامعة الملك سعود - المملكة العربية السعودية

٢٠١٤ - ٢٠١١

مدرس - وزارة التربية والتعليم - الاردن

٢٠١١ - ٢٠٠٤

الاستاذ محمود جيسار - مستشار و اخصائي تدريب معلمين - مؤسسة الملكة رانيا



### المؤهل العلمي

حاصل على شهادة البكالوريوس في الرياضيات المالية من جامعة البلقاء

٢٠١٢

ماجستير المصغر في التدريب والتنمية البشرية من جامعة In Holland

٢٠١٥

شهادة في التعليم المتميز من جامعة هارفارد

٢٠١٩

### الخبرة العملية

٢٠١٢ - الآن

- عمل كمدرّب ومستشار في أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين QRTA
- عمل كمدرّب ومستشار معتمد في مؤسسة كادر العربي CADER
- وهو رئيس سابق لجنة الشباب بالصندوق الأردني الهاشمي وعضو لجنة الشباب (كلنا الأردن)
- و للأستاذ محمود خبرة غنية و مهمة لافادة مجتمعه من علمه من خلال إعطاء دورات للمجتمع المحلي في التنمية ودورات العنف في الجامعة الاردنية للشباب والعديد والكثير من الدورات التدريبية حول استراتيجيات استخدام الألعاب التعليمية
- عمل على دعم مديري المدارس وتدريب المعلمين وتعزيز جودة التعليم ودعم المعلمين من خلال زيارة أكثر من ٥٠٠ زيارة مدرسية وتدرّيس البرمجة للطلاب وتدريب المشرفين على البرمجة كما عمل لدعم المعلمين وتزويدهم بالمهارات والمعرفة
- عمل كمعلم مدرس في برامج تدريبية لتدريب مديري المدارس والمعلمين. وعمل كمدرس معلمين في دبلوم التربية المهنية TEPD في عام ٢٠١٦
- له العديد من الأبحاث اهمها

Effectiveness of Training programs in the degree of benefit of teacher of the early grades of mathematics

الأستاذ فوزي المهيرات

المؤهل العلمي بكالوريوس رياضيات

الخبرة العملية



● في العام الأول اكرمنا الاستاذ فوزي المهيرات وأشرف على أولمبياد الرياضيات الأول للصف الثاني الابتدائي في مدرسة المدار الدولية ومن ثم أشرف على الأولمبياد العلمي للرياضيات للصف العاشر الأول وذلك لتشكيل الفريق الوطني الأول للأولمبياد العلمي للرياضيات للمملكة الاردنية الهاشمية فالمعلمين الحقيقيين يهبون حياتهم لرسالتهم لبناء شباب واعى متعلم، ويدفعون عمرهم ليروا طلابهم رجالا و نساء يحققون أحلامهم وأحلامنا بالتغير والتميز .

وهذا حال الأستاذ فوزي من منحنا الوقت والجهد بهدف الفخر بطلاب المملكة الاردنية الهاشمية بكل المحافل الدولية العلمية وغيرته على أبناء وطنه والذي كان مثال الأب قبل أن يكون المعلم والعمل على تدريبهم رغم مشاغله الكثيرة بحكم عمله الذي يتطلب تواجد وضميره الذي يحتم عليه تقديم ما أفضل ما يمكن لأبنائه الطلبة فعند اشتراك طلابنا عمل ومنح كل الوقت من خلال انشاء مجموعة عالواتس لافادة الطلاب خلال جائحة كورونا ومناقشتهم وطرح الأسئلة حتى عند إرسال الطلبة ومناقشة الطلاب ولو بوقت متأخر لم يتأفف او يتململ فكان الأب والموجه والمرشد والمعلم ..... فالاستاذ فوزي

فعمل على تشجيع من سار معنا بدرج التفوق والموهبة ان يستمروا ويحلموا ويجاهدوا ويجتهدوا ولتكن ارادتهم التفوق والإنجاز وليساندوا من يحبون لأن الحياة لا معنى لها من دون عطاء والأستاذ الفاضل فوزي كان مثال على ذلك

الدكتور عوني الدبابسة

المؤهل العلمي دكتوراة في الرياضيات عام ٢٠٠٠

الخبرة العملية



١٩٨٧ - الآن

- خريج الفوج الاول من المركز الريادي لرعاية الطلبة المتفوقين بمدينة السلط عام ١٩٨٧ وكان هذا المركز اول مركز في المنطقة يعتني بالطلبة الموهبين والمتفوقين
- يحمل رتبة أستاذ دكتور منذ ٥ سنوات
- درس في جامعة العلوم التطبيقية ٥ سنوات
- جامعه حائل في السعودية ٥ سنوات
- جامعة البلقاء وجامعة الأميرة سمية أستاذ زائر(فصل واحد )
- جامعة الملك الحسين بن طلال ١٢ عام وما زال فيها
- له أكثر من ٢٣ بحث منشور في مجلات علمية وعالمية متخصصة وشارك في مؤتمرات متخصصة بالرياضيات محلية ودولية (إيطاليا، المغرب، تركيا، السعودية، اوكرانيا )

# الاولمبياد العلمي للرياضيات

## تحليل نتائج الامتحانات المؤهلة للمرحلة النهائية

### اولمبياد الرياضيات للوطن العربي



### صاحب المبادرة في الاردن



## اختبار الصف السابع

٢٠٢٠/١٢/٣	تاريخ الاختبار:
طلاب الصف السابع الالزامي	الفئة المستهدفة
٢٨٩ طالب	عدد المتقدمين للاختبار
اختيار من متعدد ( ٥ حسابية وجبر، ٥ مهارات عقلية)	نوع الاختبار
٣٨ %	نسبة النجاح في الأسئلة الحسابية
٥٧ %	نسبة النجاح في الأسئلة العقلية
المحافظة	المحافظات المشاركة
نسبة المشاركة	
٧٦ %	عمان
١٧ %	البلقاء
٧ %	الزرقاء
مدارس وكالة الغوث، مدارس المدار الدولية ، اكااديمية ساندس مدارس الجامعة الأولى (بنين وبنات) ، الحداثة التربوية، الهدى المحمدي	المدارس الاعلى نسبة مشاركة

## نسبة الصعوبة والسهولة لأسئلة الاختبار

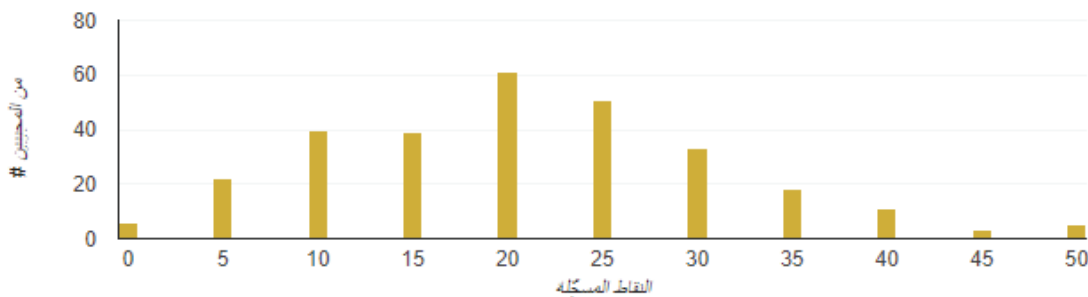
السؤال	س 1	س 2	س 3	س 4	س 5	س 6	س 7	س 8	س 9	س 10
عدد الإجابات الصحيحة	135	95	91	46	114	78	106	185	176	181
نسبة السهولة للسؤال	53%	37%	36%	18%	45%	31%	42%	73%	69%	71%
نسبة الصعوبة للسؤال	47%	63%	64%	82%	55%	69%	58%	27%	31%	29%

النطاق  
50 - 0 نقطة

متوسط  
50 / 20 نقطة

المتوسط  
50 / 20.88 نقطة

توزيع إجمالي النقاط



## ☆ الطلاب الحاصلين على اعلى الدرجات ☆

اسم الطالب	المحافظة	المدرسة	الصف	رقم الهاتف
محمد ماهر محمد الماضي	عمان	وكالة الغوث	السابع	٠٧٧٥٦٤٥٥٨٦
حمزة ماهر مصطفى	عمان	المدار الدولية	السابع	٠٧٩٦٢٨١٤٣١
ابراهيم مروان محمد جمعه الطوري	عمان	مدرسة البراء بن مالك	السابع	٠٧٩٥٤٢٨١٦٧
الزهراء علاء الدين محمود السليحات	عمان	الفقهاء الثانوية للبنات	السابع	٧٧٢١٨٩٥٥٦
لينا عبد الكريم عياش	البلقاء	اناث البقعة الإعدادية الأولى	السابع	٠
فرح ماهر مصطفى	عمان	المدار الدولية	السابع	٧٩٦٢٨١٤٣١
عمر فايز النهار	عمان	مدارس المدار الدولية	السابع	٠٧٩٧٠٧٥٥٥٩
ميريانا اباد محمود خنفر	عمان	مدارس الهدي المحمدي	السابع	٠٧٨٩٧٨٩٨٥٥
جود جمال محمد نصرالله	البلقاء	اناث البقعة الإعدادية الثانية	السابع	٠٧٩٩١٨١٢٣٣
جنى سفيان مصطفى اقريش	عمان	الحدائق التربوية	السابع	٧٩٠٢٦٤٨٠٦
فرح ماهر مصطفى	عمان	المدار الدولية	السابع	٧٩٦٢٨١٤٣١
شمس الدين علاء جاسر عبدالعال	عمان	اكاديمية ساندس	السابع	٧٩٧٣٤٩٢٦٦
جنى غسان عليان الحواجري	البلقاء	اناث البقعة الإعدادية الثانية	السابع	٠٧٨٥١٤٢٨٠٨
جنى سفيان مصطفى اقريش	عمان	حدائق التربية	السابع	٠٧٩٠٢٦٤٨٠٦
جنى سفيان مصطفى اقريش	عمان	حدائق التربية	السابع	٠٧٩٠٢٦٤٨٠٦
عمر خليفة راجي الفاعوري	البلقاء	ذكور صويلح الإعدادية	السابع	٠٧٧٧٤٠٤٣٥٠

### قائمة المرشحين للتاهل للأولمبياد العربي:

الهاتف	النتيجة	المدرسة	الاسم
٠٧٩٠٢٦٤٨٠٦	٥٠	مدارس الحدائق التربوية	جنى سفيان مصطفى اقريش
٠٧٩٦٢٨١٤٣١	٤٠	مدارس المدار الدولية	فرح ماهر مصطفى
٠٧٧٢١٨٩٥٥٦	٥٠	الفقهاء الثانوية للبنات	الزهراء علاء الدين محمود السليحات
٠٧٩٥٤٢٨١٦٧	٤٠	مدرسة البراء بن مالك	ابراهيم مروان محمد جمعه الطوري
٠٧٩٥٧٧٨٥٤١	٥٠	مدرسة اناث البقعة الإعدادية الأولى	لينا عبدالكريم عياش

### قائمة الاحتياط

الهاتف	النتيجة	المدرسة	الاسم
٠٧٨٩٧٨٩٨٥٥	٤٠	مدارس الهدي المحمدي	ميريانا اباد محمود خنفر
٠٧٩٩١٨١٢٣٣	٤٥	اناث البقعة الإعدادية الثانية	جود جمال محمد نصرالله
٠٧٨٥١٤٢٨٠٨	٤٥	اناث البقعة الإعدادية الثانية	جنى غسان عليان الحواجري
٠٧٩٧٣٤٩٢٦٦	٤٠	اكاديمية ساندس الوطنية	شمس الدين علاء جاسر عبدالعال



## اختبار الصف الثامن

٢٠٢٠/١٢/٣	تاريخ الاختبار:
طلاب الصف السابع الالزامي	الفئة المستهدفة
٣٥٩ طالب	عدد المتقدمين للاختبار
اختيار من متعدد ( ٥ حسابية وجبر، ٥ مهارات عقلية)	نوع الاختبار
٥٨ %	نسبة النجاح في الأسئلة الحسابية
٧١ %	نسبة النجاح في الأسئلة العقلية
المحافظة	المحافظات المشاركة
نسبة المشاركة	
٦٠ %	عمان
٣٦ %	البلقاء
٠,٠٣ %	الزرقاء
٠,٠١ %	باقي المحافظات (العقبة، معان، المفرق، عجلون)
مدارس وكالة الغوث، مدارس المدار الدولية ، اكااديمية ساندس مدارس الجامعة الأولى (بنين وبنات) ، الحداثة التربوية، الهدى المحمدي	المدارس الاعلى نسبة مشاركة

## نسبة الصعوبة والسهولة لأسئلة الاختبار

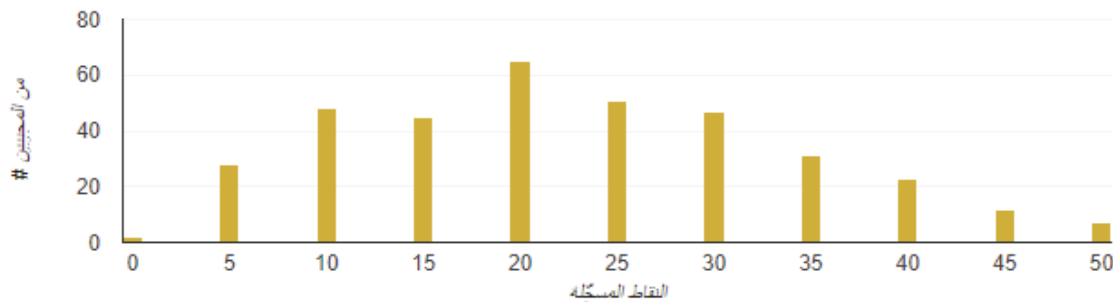
السؤال	1 س	2 س	3 س	4 س	5 س	6 س	7 س	8 س	9 س	10 س
عدد الإجابات الصحيحة	197	97	144	137	162	184	169	92	237	216
نسبة السهولة للسؤال	78%	38%	57%	54%	64%	72%	67%	36%	93%	85%
نسبة الصعوبة للسؤال	22%	62%	43%	46%	36%	28%	33%	64%	7%	15%

النطاق  
50 - 0 نقطة

متوسط  
50 / 20 نقطة

المتوسط  
50 / 22.77 نقطة

توزيع إجمالي النقاط



## ★ الطلاب الحاصلين على اعلى الدرجات ★

اسم الطالب	المدرسة	المحافظة	النتيجة	طابع زمني
سدليل محمد عيسى الملاذ	اناث ماركا الاعداديه الرابعه	الزرقاء	٥٠ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:١٣:٤٩
نور هشام عبد القادر بنات	مدرسة خلدا الثانوية الشامله للبنات	عمان	٤٠ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:١٧:٠٨
رهام نائل عبدالله أبو فرحان	اناث البقعة الاعدادية الثالثة	البلقاء	٤٠ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:١٩:٠٣
تسنيم يوسف الرومو	اناث صويلح الاعداديه	عمان	٥٠ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٢٠:٢٤
عبد الرحمن محمد عبد الرحمن اسريوة	ذكور البقعة الاعدادية الرابعة	البلقاء	٤٥ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٢٢:٠٤
مياس وسيم عبدالله ابو خروب	اكاديمية ساندس الوطنية	عمان	٤٠ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٢٣:٢٦
ايهم ايمن حافظ الخطيب	ذكور البقعة الاعداديه الثالثه والارابعه	البلقاء	٤٠ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٢٥:٢٤
محمد رياض سعيد النجار	ذكور القصور الاعدادية	عمان	٤٥ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٢٥:٣١
مادلين كمال السليحات	مدرسة الفقهاء الثانوية للبنات	عمان	٤٥ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٢٥:٤٩
سدرة حسام خالد الكسواني	مدارس المدار الدولية	عمان	٤٥ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٢٦:٤٩
ضياء محمد جادو بديوي	ذكور ابقعة العدةدية الثالثه ورابعة	عمان	٤٠ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٢٧:٢١
مادلين كمال باير	مدرسة الفقهاء الثانوية للبنات	عمان	٤٠ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٢٧:٣٠
أيهم علي احمد ادويدار	مدرسة البقعة الاعدادية الرابعة	البلقاء	٤٥ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٢٨:٣٢
مياس وسيم عبدالله ابو خروب	اكاديمية ساندس الوطنية	عمان	٤٠ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٢٨:٤٤
تبارك راند نمر تيم	المدرسه ذكور البقعه الذكور الرابعه	البلقاء	٥٠ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٢٩:٠٤
زينب وسام طويل	رسة الامير حمزة بن الحسين الثانوية المختلط	عمان	٤٠ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٢٩:١٢
مادلين كمال باير احمد السليحات	مدرسة الفقهاء الثانوية للبنات	عمان	٤٥ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٢٩:٣٧
زينه رامي محمد نبيل اشثية	مدارس الحدائه التربوية	عمان	٤٥ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٢٩:٥٢
صالح موسى ابو دامس	ذكور البقعة الاعدادية الرابعة	البلقاء	٤٠ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٣٠:٠٤
محمود رياض احمد ادويدار	ذكور البقعة الاعدادية الرابعة	البلقاء	٥٠ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٣٠:٠٥
ماسه حمام	العمرية	عمان	٤٠ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٣٠:٠٦
اياة خليل حسن الحاج	المدارس العمرية الثانوية البنات	عمان	٤٠ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٣٠:٠٦
سدليل محمد عبد الرحمن الشافعي	اناث البقعه الاعدادية الثالثه	البلقاء	٤٠ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٣٠:٤٦
مادلين كمال	مدرسة الفقهاء الثانوية للبنات	عمان	٥٠ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٣١:٤٠
محمد دروزه	مدارس المدار الدولية	عمان	٤٠ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٣٢:١٩
مجد حسام الحاج قاسم	مدارس الحدائه التربوية	عمان	٤٠ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٣٢:٣٦
عمرو حسام شاكرا ابداح	اكاديمية ساندس الوطنية	عمان	٤٠ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٣٣:٥٧
حمزة مدحت عبدالفتاح	اكاديمية ساندس الوطنية	عمان	٤٥ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٣٤:٠٢
محمد باسل فيصل العاصي	ذكور البقعة الاعدادية الرابعة	البلقاء	٥٠ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٣٤:٠٤
ليان راند سلامة الرواشدة	عوجان الاعدادية المختططة	الزرقاء	٤٠ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٣٤:٠٨

### قائمة المرشحين للتاهل للأولمبياد العربي:

الهاتف	النتيجة	المدرسة	الاسم
٠٧٨٧٧٣٠٠٣٠	٤٠	مدرسة خلدا الثانوية الشاملة للبنات	نور هشام عبد القادر بنات
٠٧٧٧٧٧٢٦٩٩	٤٥	مدرسة الفقهاء الثانوية للبنات	مادلين كمال السليحات
٠٧٩٠٤٦٣٧٦٦	٤٥	مدارس الحدائه التربوية	زينب رامي محمد نبيل اشثية
٠٧٨٠٦٩٥٨٥٦	٤٥	اكاديمية ساندس لوطنية	حمزة مدحت عبد الفتاح حسن
٠٧٨٦١٥٣٩٩٨	٥٠	مدرسة اناث ماركا الاعداديه الرابعه	سدليل محمد عيسى الملاذ

### قائمة الاحتياط

الهاتف	النتيجة	المدرسة	الاسم
٠٧٩٠٧٦٠٦٢٢	٥٠	اناث صويلح الاعداديه	تسنيم يوسف احمد الرومو
٠٧٩٥٢٥٠٩٣٧	٤٥	مدارس المدار الدولية	سدرة حسام خالد الكسواني
٠٧٩٥٣٩٠٢٥٣	٤٠	مدرسة الامير حمزة بن الحسين الثانوية المختططة	زينب وسام طويل
٠٧٨٧١٥٥١٣٦	٥٠	المدرسه ذكور البقعه الذكور الرابعه	تبارك راند نمر تيم
٠٧٩٠٢٢٠٥١٩	٥٠	ذكور البقعة الاعدادية الرابعة	محمود رياض احمد ادويدار

## اختبار الصف التاسع

٢٠٢٠/١٢/٣	تاريخ الاختبار:
طلاب الصف التاسع الالزامي	الفئة المستهدفة
٢٧٣ طالب	عدد المتقدمين للاختبار
اختيار من متعدد ( ٦ حسابية وجبر، ٤ مهارات عقلية)	نوع الاختبار
٤٦ %	نسبة النجاح في الأسئلة الحسابية
٥٩ %	نسبة النجاح في الأسئلة العقلية
المحافظة	المحافظات المشاركة
عمان	
البلقاء	
(اريد والزرقاء)	
مدراس وكالة الغوث، مدارس المدار الدولية ، اكااديمية ساندس ، الحدادة التربوية، الهدي المحمدي، المدارس العمرية، مدرسة ام حبيبة الثانوية	المدارس الاعلى نسبة مشاركة

## نسبة الصعوبة والسهولة لأسئلة الاختبار

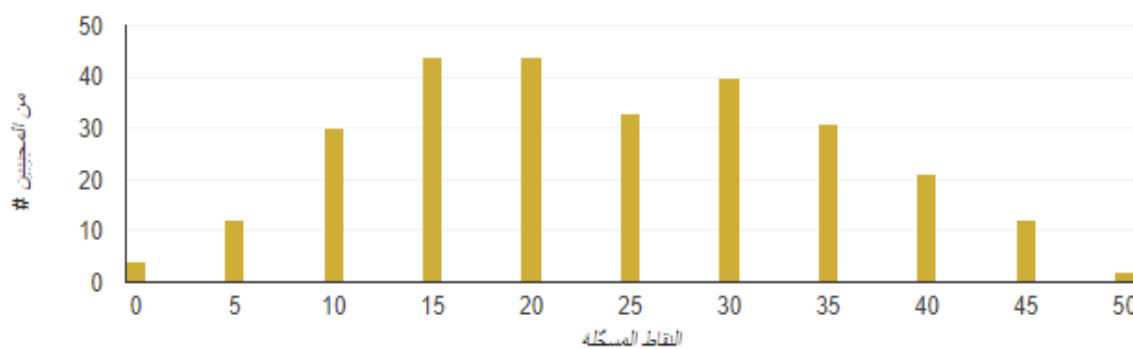
السؤال	١ س	٢ س	٣ س	٤ س	٥ س	٦ س	٧ س	٨ س	٩ س	١٠ س
عدد الإجابات الصحيحة	٨٢	١٣٤	٨٠	١٧٥	٩٥	١٣٢	٣٩	١٨٩	٢٠٢	١٧٠
نسبة السهولة للسؤال	٣٢%	٥٣%	٣١%	٦٩%	٣٧%	٥٢%	١٥%	٧٤%	٨٠%	٦٧%
نسبة الصعوبة للسؤال	٦٨%	٤٧%	٦٩%	٣١%	٦٣%	٤٨%	٨٥%	٢٦%	٢٠%	٣٣%

النطاق  
٥٠ - ٠ نقطة

متوسط  
٥٠ / ٢٥ نقطة

المتوسط  
٥٠ / ٢٣.٧٧ نقطة

توزيع إجمالي النقاط



## ★ الطلاب الحاصلين على اعلى الدرجات ★

اسم الطالب	المدرسة	المحافظة	النتيجة	طابع زمني
لبنى عوني فايز الدبابسة	مدرسة الملك عبدالله الثاني للتميز (السلط)	البلقاء	٤٥ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:١٢:٠١
حسين الشراب	مدارس المدار الدولي	عمان	٥٠ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:١٢:٠٢
عبدالرحمن محمد ابراهيم الخطاري	ذكور النزاهة الإعدادية الاولى /وكالة الغوث	عمان	٤٠ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:١٥:١٢
لادان غالب حسن عبدالرحمن	خلدا الثانوية للبنات	عمان	٤٠ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:١٦:٥٢
رؤى محمد المهيرات	الفقهاء الثانوية للبنات	عمان	٤٠ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٢٢:٣٠
ندى محمد سعيد الطبال	العمرية ثانوية البنات	عمان	٤٠ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٢٢:٣٢
مي غالب سالم السليحات	الفقهاء الثانوية للبنات	عمان	٤٠ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٢٢:٣٧
طلال مجدي عمر الدبوبي	مدارس الحدائق التربوية	عمان	٤٠ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٢٣:١٠
نور فارس عبدالرحمن الأشقر	مدرسة خلدا الثانوية للبنات	عمان	٥٠ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٢٣:٣٧
راما	اناث البقعة الإعدادية الثانية	البلقاء	٤٠ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٢٤:١٢
محمد بشار محمد الرماضين	مدارس المدار الدولي	عمان	٤٥ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٢٤:٥٢
ندى الطبال	العمرية ثانوية البنات	عمان	٤٥ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٢٥:٥٧
مروان معتز خرفان	مدارس المدار الدولي	عمان	٤٠ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٢٦:٣٢
حازم عصام عيسى أحمد موسى	مدرسة ضاحية الامير حسن الاساسية للبنين	عمان	٤٠ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٢٦:٥٢
خليل محمد خليل صلاح	مدارس المدار الدولي	عمان	٤٠ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٢٧:٠٩
عبدالرحمن ابراهيم سعادت عوض	الوكالة ذكور الهاشمي الإعدادي الثانية	عمان	٤٠ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٢٧:٤٢
محمد ابراهيم سعادت عوض تاسع 4	ذكور الهاشمي الإعدادية الثانيه	عمان	٤٥ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٢٨:١١
هيا اباد جمعة الجمل	العمرية ثانوية البنات	عمان	٤٠ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٢٨:١٦
رنيم عامر نجاتي عياش	اناث النزاهة الإعدادية	عمان	٤٠ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٢٨:٣٢
محمد غسان خليل مصلح	مدارس الهدى المحمدي	عمان	٤٠ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٢٩:٢٧
سدين اسماعيل عبد الرحيم العظم	اناث البقعة الإعدادية الثانية	البلقاء	٤٠ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٢٩:٤٤
عبد الرحمن محمد شعبان الخطيب	مدارس المحور الدولية	عمان	٤٠ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٣٠:٤٤
اسيل حميد ابراهيم السليحات	الفقهاء الثانوية للبنات	عمان	٤٠ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٣٠:٥٧
روان عبد الحكيم السيد	اناث البقعة الإعدادية الرابعة	عمان	٤٥ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٣٢:٠٧
مريم نبيل محمد سليم الخندقجي	ام حبيبه الثانوية للبنات	عمان	٤٠ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٣٢:٢١
عدنان خلدون عدنان طه	ذكور وكالة الغوث الهاشمي الشمالي الإعدادية	عمان	٤٠ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٣٢:٥٢
دانا فادي توفيق ابو اصبع	اناث البقعة الإعدادية الثالثه	البلقاء	٤٥ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٣٢:٥٤
ديما محمد علي ابو فرحة	الحدائق التربوية	عمان	٤٠ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٣٣:٠٠
لين علي سالم ابو شنار	عوجان الإعدادية المختلطة	الزرقاء	٤٥ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٣٣:١٧
لانا فادي توفيق ابو اصبع	اناث البقعة الإعدادية الثالثه	البلقاء	٤٥ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٣٣:٤٤
ليان احمد ابراهيم الرفاعي	اناث الحسين الإعدادية الثانيه	عمان	٤٥ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٣٣:٥٧
كريم منتصر قاسم المومني	الجزيرة	عمان	٤٥ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٣٤:١٢
هند عبد هيشان السليحات	الفقهاء الثانوية للبنات	عمان	٤٠ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٣٤:١٩
ندى	العمرية ثانوية البنات	عمان	٤٥ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٣٤:٣٢
اسيل	الفقهاء الثانوية للبنات	عمان	٤٥ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٣٥:١٢

### قائمة المرشحين للتاهل للأولمبياد العربي:

الهاتف	النتيجة	المدرسة	الاسم
٠٧٧٦٢٩٧٩٧٩	٥٠	مدارس المدار الدولية	حسين الشراب
٠٧٩٥٢٠٦٨٩٧	٤٥	المدارس العمرية	ندى الطبال
٠٧٨٠٣٢٦١١٣	٤٥	ذكور الهاشمي الإعدادية الثانيه	محمد ابراهيم سعادت عوض
٠٧٩٥٤١٧١١٨	٤٥	مدرسة الملك عبدالله الثاني للتميز (السلط)	لبنى عوني فايز الدبابسة
٠٧٨٧٧٣٠٠٣٠	٥٠	مدرسة خلدا الثانوية للبنات	نور فارس عبدالرحمن الأشقر

### قائمة الاحتياط

الهاتف	النتيجة	المدرسة	الاسم
٠٧٩٥٩٢٠٧٣٢	٤٥	مدارس المدار الدولي	محمد بشار محمد الرماضين
٠٧٨١٦٦٦٠٨١	٤٥	اناث البقعة الإعدادية الرابعة	روان عبد الحكيم السيد
٠٧٧٦٩٢٨٨٨٨	٤٥	مدرسة الجزيرة	كريم منتصر قاسم المومني
٠٧٨٨٨٥٦٦٤٦	٤٥	اناث البقعة الإعدادية الثالثه	دانا فادي توفيق ابو اصبع
٠٧٨٥٢٦١٢٦٢	٤٥	عوجان الإعدادية المختلطة	لين علي سالم ابو شنار

## اختبار الصف العاشر

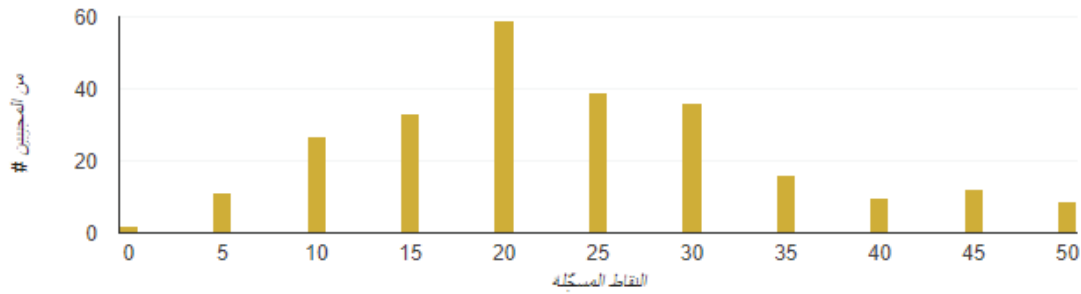
٢٠٢٠/١٢/٣	تاريخ الاختبار:
طلاب الصف العاشر الالزامي	الفئة المستهدفة
٢٥٤ طالب	عدد المتقدمين للاختبار
اختيار من متعدد ( ٥ حسابية وجبر، ٥ مهارات عقلية)	نوع الاختبار
٤٥ %	نسبة النجاح في الأسئلة الحسابية
٥٠ %	نسبة النجاح في الأسئلة العقلية
المحافظة	المحافظات المشاركة
عمان	
البلقاء	
الزرقاء	
مدارس وكالة الغوث، مدارس المدار الدولية ، اكااديمية ساندس مدارس الجامعة الأولى (بنين وبنات) ، الحداثة التربوية، الهدى المحمدي	المدارس الاعلى نسبة مشاركة

## نسبة الصعوبة والسهولة لأسئلة الاختبار

السؤال	١ س	٢ س	٣ س	٤ س	٥ س	٦ س	٧ س	٨ س	٩ س	١٠ س
عدد الإجابات الصحيحة	١٠٧	١٢٦	١٤٧	٨٩	١٠١	٧٧	١٣٢	١٢١	١٠٥	١٩٦
نسبة السهولة للسؤال	٤٢%	٥٠%	٥٨%	٣٥%	٤٠%	٣٠%	٥٢%	٤٨%	٤١%	٧٧%
نسبة الصعوبة للسؤال	٥٨%	٥٠%	٤٢%	٦٥%	٦٠%	٧٠%	٤٨%	٥٢%	٥٩%	٢٣%

النطاق 0 - 50 نقطة	متوسط 50 / 20 نقطة	المتوسط 50 / 23.64 نقطة
-----------------------	-----------------------	----------------------------

توزيع إجمالي النقاط



## ★ الطلاب الحاصلين على اعلى الدرجات ★

اسم الطالب	المدرسة	المحافظة	النتيجة	طابع زمني
لمار محمد يحيى تيم	العمرية	عمان	٥٠ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:١٧:٠٢
لانا بسام علان	اناث البقعة الإعدادية الخامسة	البلقاء	٥٠ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:١٨:٢٣
ابراهيم أسامة علقم	ذكور الهاشمي الإعدادية الثانية	عمان	٥٠ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:١٩:٤٤
اسيل محمد عيسى الملاد	اناث ماركا الاعداديه الرابعه	الزرقاء	٥٠ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٢٦:١٠
اسراء محمد صادق القدرة	ماركا العدادية الرابعة	الزرقاء	٤٥ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٢٧:٠٦
عمر حمزه محمد المجدلوي	ذكور نزال الاعداديه الاولى-انوروا	عمان	٤٥ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٢٧:٠٧
براءه كايد عبدالله العطار	ام حبيبه	عمان	٤٠ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٢٧:٣٧
ريما حسني مصطفى ابو عمرة	اناث ماركا الاعدادية الرابعة	الزرقاء	٥٠ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٢٨:٤٣
يارا جمال عبد المحسن ابو عمار	العمرية ثانوية البنات	عمان	٤٥ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٢٨:٤٤
رانيا جمال يوسف الشيخ حسن	اناث ماركا الإعدادية الرابعة	الزرقاء	٥٠ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٢٨:٥١
غادة محمد صباح	الهدى المحمدي	عمان	٤٥ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٢٩:١٩
حسام فادي محمد قاسم	مدارس الحدائة التربوية	عمان	٤٠ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٢٩:٢٢
رغد سلمان هديب	اناث البقعة الإعدادية الخامسة	البلقاء	٤٥ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٢٩:٥١
نور زياد السويطي	الهدى المحمدي	عمان	٤٥ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٣٠:٠٥
اماني خالد محمد عرب	اناث ماركا الإعدادية الرابعة	الزرقاء	٥٠ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٣٠:٥١
براءه كايد عبدالله العطار	ام حبيبه	عمان	٤٠ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٣١:١٠
محمد امين ابو شرف	الحدائة التربوية	عمان	٥٠ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٣١:٢٦
حلا ناصر أحمد السليحات	مدرسة قرطبة الثانوية للبنات	عمان	٥٠ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٣١:٥٧
بتول عمر ذياب شقيرات	اناث البقعة الاعدادية الخامسة	البلقاء	٤٠ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٣٣:٠٤
بتول يوسف فريح السيد	اناث النزهة الاعدادية	عمان	٤٠ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٣٤:٢٧
مهند جهاد عمر الكايد	الحدائة التربوية	عمان	٤٥ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٣٤:٤٠
عبدالرحمن حسين الحنيطي	الحدائة التربوية	عمان	٤٠ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٣٤:٤٣
سدين اسماعيل الجبور	ام حبيبة	عمان	٤٠ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٣٤:٤٦
محمد ناصر إبراهيم الكسيح	مدرسة هبة الله	البلقاء	٤٠ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٣٤:٥٦
رغد بسام صالح عليوة	اناث البقعة الإعدادية الرابعة	البلقاء	٤٥ / ٥٠	١١/٣٠/٢٠٢٠ ١٦:٣٥:٣٤

## قائمة المرشحين للتاهل للأولمبياد العربي:

اسم الطالب	المدرسة	النتيجة	الهاتف
لمار محمد يحيى تيم	المدارس العمرية	٥٠	٠٧٧٥٦٩٧٥٩٩
محمد امين ابو شرف	مدارس الحدائة التربوية	٥٠	٠٧٩٥٢٥٠٠٢٣
حلا ناصر أحمد السليحات	مدرسة قرطبة الثانوية للبنات	٥٠	٠٧٧٧٤٦٠٦٢٠
سدين اسماعيل الجبور	امدرسة م حبيبة الثانوية للبنات	٤٠	٠٧٩٩٣٦١٧٩٢
لانا بسام علان	اناث البقعة الإعدادية الخامسة	٥٠	٠٧٨٥٧٦٣٣٣٣

## قائمة الاحتياط

اسم الطالب	المدرسة	النتيجة	الهاتف
ابراهيم أسامة علقم	ذكور الهاشمي الإعدادية الثانية	٥٠	٠٧٨٦٦٠٠٨١٢
نور زياد السويطي	مدارس الهدى المحمدي	٤٥	٠٧٧٥٧٣١٢٧٠
اسيل محمد عيسى الملاد	اناث ماركا الاعداديه الرابعه	٥٠	٠٧٨١٢١٠٧٠٠
ريما حسني مصطفى ابو عمرة	اناث ماركا الاعدادية الرابعة	٥٠	٠٧٩٦٦٢٣١٩٠
اماني خالد محمد عرب	اناث ماركا الإعدادية الرابعة	٥٠	٠٧٩٥٩٥٣٠٧٤



# لقطات من الاولمبياد العلمي الثاني



# لقطات من الاولمبياد العلمي الثاني





# لقطات من الاولمبياد العلمي الثاني



## صاحبة المبادرة

السيدة هنادي زعل السلوم  
مدارس المدار الدولية



ترتكز اهمية هذا الحدث على تعزيز قدرات طلبتنا في الرياضيات التي تمس حياتنا اليومية بشكل مباشر في حساب الاوقات والدقة في الحياة وترتيب اولوياتنا على قاعدة المهم والاهم كما توسع خيالنا ليس في الارقام فحسب بل بقيمة تلك الارقام على طلبتنا التلذذ باتقانها والانطلاق في حياتهم وفق قواعد وانضباط كمعين يؤسس لمبادراتهم وطموحاتهم المستقبلية ومن هنا تاتي اهمية الالومبياد في اكتشاف المواهب الرياضية وقيمة التنافسية واستخلاص روح الابداع فالقيمة ليست بالرقم فحسب بل بمن يستخدمه ضمن خياراته اليومية لتحقيق احلامه. وللعام القادم عملنا على تأسيس الالومبياد بفروعه الخمسة وهي الرياضيات والفيزياء والكيمياء والاحياء والمعلوماتية

# التسيق والدعم الفني والتقني

المهندس نظمي السعيد



قسم تقنية المعلومات  
مدارس المدار الدولية

الفاضلة هيفاء نجم

مشرفة تربوية  
مدارس المدار الدولية